

בכפר מנחם

גיליון מס. 259

כסלו התשע"ט דצמבר 2018

כפר מנחם

חנוכה, חג טיהור המקדש, הוא מעין "סוכות שני", חגיגה מאוחרת של חג הסוכות, שאותו לא יכלו היהודים לחגוג בזמן שהמקדש היה טמא, וכך כתוב עליו בספר חשמונאים ב':



וקרה שביום אשר חולל בו המקדש בידי הגויים, ביום ההוא היה גם טיהור ההיכל, ביום עשרים וחמישה בחודש ההוא, הוא כסלו. ובשמחה הם חגגו שמונה ימים באורח של (חג) הסוכות, בזכרם שלפני זמן קצר הם עשו את חג הסוכות כשהם רועים במערות כדרך החיות. לכן, בהחזיקם מטות וענפים רעננים וגם (כפות) תמרים הם העלו מזמורים למי שהצליח את דרכם לטיהור מקומו. והם קבעו בצו משותף ובהחלטה לכל עם היהודים, לחגוג את הימים הללו שנה בשנה. (חשמונאים ב, י' 5-10).

79 שנה לכפר מנחם 6.12.1939-6.12.2018



אל והיום

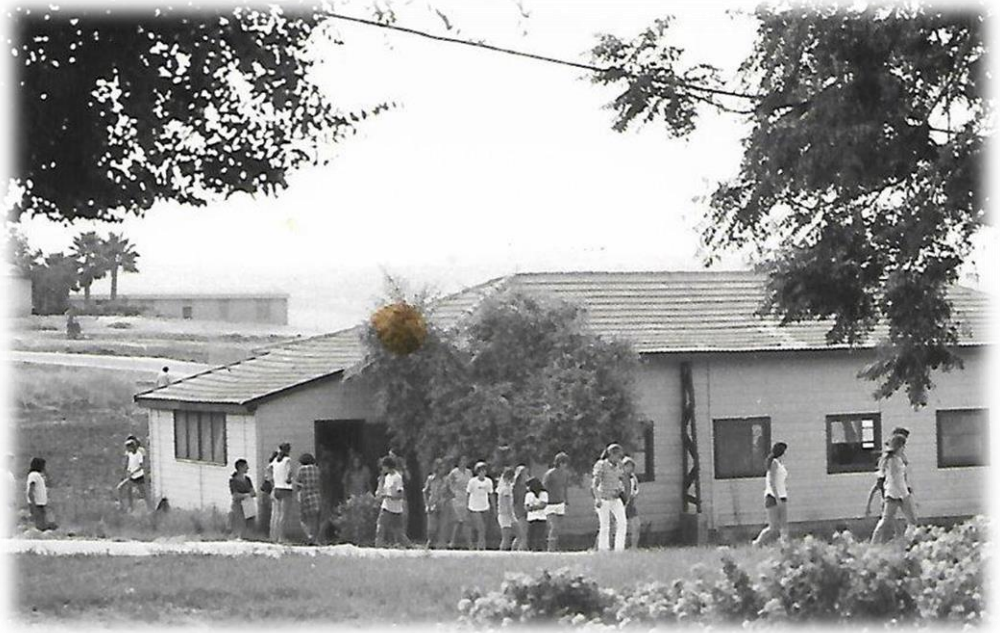


בריכת השחיה



המועדון לחבר





חדר האוכל



מגדל המים

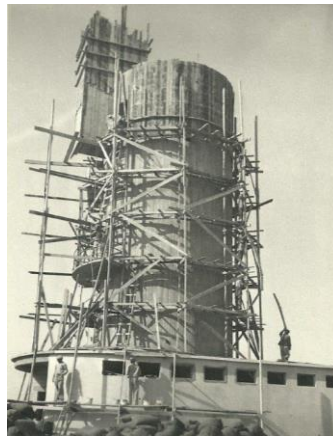
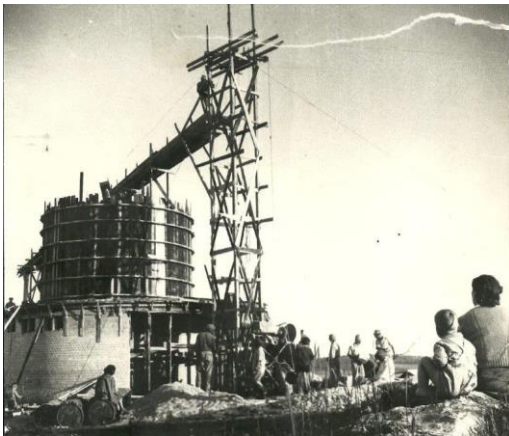
סימור בניינים בקבוץ

ועדת התכנון בקבוץ עוסקת בתקופה האחרונה בנושא תב"ע (תכנית בנין עיר) חדשה ליישוב (נקראת אצלנו תב"ע 2020), במסגרת תכנית זו נדרש לבצע שימור לאתרים היסטוריים בקבוץ.

הגדרת אתר מסוים לשימור, מחייבת אותנו לשמור ולתחזק את המבנה, באופן שישמור על אופיו ההיסטורי מבחינת חומרי בניה, חומרי גמר, חזיתות, חלונות, דלתות, גגות וכו'. השימושים במבנה יכולים להשתנות לפי ראות הקבוץ ובלבד שלא נשנה את המבנה פיזית.

ועדת תכנון קבעה לשימור מבנים אלו:

סילו (העגול) הוקם בשנת 1943 ושימש לאיסוף ולאחסון תבואות ולברור זרעים ושיווקם בשקי יוטה.



מגדל המים

העשוי בטון נמצא בנקודה הגבוהה בקיבוץ - 131 מטר מעל פני הים. המבנה הוקם בשנת 1947, שימש כמאגר המים המרכזי לקבוץ במשך שנים, עד להקמת בריכת מקורות

העגולה שממערב לקבוץ. במגדל המים היה שימוש במלחמת השחרור להעברת וקבלת תשדורות רדיו וקשר עם העולם, בימים שהישוב היה מנותק. כיום המגדל איננו בשימוש כמאגר מים ומצוי בו משרד של מערכת החינוך וחדר תקשורת בקומה השנייה.



עמדות שמירה (פריקסט): עמדה

צפונית, צפונית לביתם של אריק ותלמה (בעבר גר שם צביקה אסף ז"ל), ועמדת שמירה דרומית, הנמצאת ליד בית ההנהלות של הקבוץ ליד משפחת חגית ואיתי הראל (מתופעל כיום כמחסן ציוד ע"י צבילי). העמדות נבנו לפני 1946 והיו על גדר הקבוץ, בגבולות הקבוץ של אותם ימים,

הן אפשרו תצפית מקומה שנייה על פני השטח שמסביבם, לצורך הגנה על הישוב.

הוובלים, צריפי המגורים הראשונים בקבוץ, ליד מגרש החנייה הצמוד לבית ההנהלות. הוובלים נבנו סמוך לעליה על הקרקע בינואר 1940. במקור, נבנו 8 ובלים במרוכז, מהם נותרו רק שניים. המטרה שלנו להראות באחד מהם איך היה חדר המגורים של אותם הימים (תחילת שנות ה-40) ובוובל השני לרכז פריטים ומוצגים מהתקופה ההיא של ראשית הקבוץ. בקרבת הוובלים תהיה רחבה ובה תצוגה קבועה של כלי עבודה ואביזרים שהשתמשו בהם בקבוץ של פעם פעם. הכוונה לאפשר מסלול הליכה בקרבת המוצגים, שעליהם תהיינה כתובות הסבר לכל מוצג.



צילום: אמנון זלינגר

שימור פנימי – בנוסף לאתרי השימור שיוכנסו לתב"ע (שימור חיצוני), יהיו אתרי שימור שייבחרו ע"י הקבוץ, אך לא יהיו חלק מהתב"ע- אתרי שימור פנימי, שהחלטה על שמירתם, או הריסתם תהיה תמיד בידי הקבוץ. אופי השימור והשימוש במבנה, אף הוא יהיה נכון להחלטות שלנו (ולא של המועצה לשימור אתרים), כך שאם נרצה לשנות את המבנה – להוסיף בניה, או להרוס נוכל לבצע זאת, מה שלא מתאפשר "בשימור חיצוני".

מבנים שצריך לשמור עליהם, הם כאלה שמאפיינים את הסגנון של שנות הקבוץ הראשונות ושכנראה... לא יוקמו יותר כאלה, כגון – בית קירור/פאב, גן הילדים הראשון (כיום "גבע") ויש המבקשים לשמר גם את המועדון לחבר, המאפיה והמגבנה ועוד. צריך להבין, ששימור מבנה מחייב לשמור על החזיתות (פתחים, חלונות, דלתות בצורתם ובמיקומם), על הגגות – שיפועים וחומרים ועל מעטפת הבית באופן כללי וכן לספר את "הסיפור של הבית". כך שהמבקרים בו יחוו את חווית הראשוניות של המקום.

לסיכום – חשוב לכולנו שבישוב שלנו יהיו מספר מבנים שישמרו ויתנו את אוירת הישוב בשנותיו הראשונות, כדי להנחיל לדורות הבאים את ההיסטוריה של המקום. ועדת התכנון עוסקת בתחום הפיזי של השימור ואיננה עוסקת בסיפור ובתכנים של כל אתר ואתר, שלהם יש הצדקה לצוות נוסף.

ארנון לפידות

ליקטה את התמונות והתיעוד אוכמה אבירם

יש ואף חדש

בשבוע הקרוב יוחלט מי יהיה היו"ר. בשלב זה הישיבות מוקדשות להעברת מידע כללי וספציפי במספר נושאים שהועלו וטופלו בשנים האחרונות, כמו, בית הכנסת טיפול בהסדרי פיתוח ועוד. במקביל, נמסר דיווח על ביצוע 9 חודשים ראשונים של תקציב 2018, לעומת התכנון ותוך כדי כך ניתן הסבר לכל סעיף והתקיים על כך דיון, כל זאת לקראת הכנת תקציב 2019, שיובא לאישור בחודש הקרוב. כל העברת התפקיד נעשתה בצרוף מסמכים מתאימים ודיווח ע"י דרור אבודרם, שלומי גרבר ועל ידי נושאים ספציפיים שטופלו פורסמו בפרוטוקולים.

דיווח זאב פקציארז

נציגינו במליאת המועצה

במליאת המועצה האיזורית יואב ישנם 21 נציגים מהישובים השונים. מספר הנציגים נקבע לפי גודל האוכלוסיה ובהתאם, לכפר מנחם יש את מספר הנציגים לשוב הגבוה ביותר למועצה: 3. בבחירות המוניציפליות האחרונות הוגשה למליאה רשימה אחת בת 5 תושבים מכפר מנחם כאשר השלושה הראשונים ברשימה (דרור אבודרם, לירון שקד, טלי מגידש) מכהנים כחברי מליאה והשניים הנוספים (שי בר וחלי זלינגר) משמשים כממלאי מקום למקרה ואחד הנציגים נאלץ להתפטר. לפני שבועיים נערכה ישיבת מליאה ראשונה בה נסקר בפנינו המבנה הארגוני של המועצה, הוצגו נושאי התפקידים בשכר במועצה ותפקידים. בנוסף, נשבענו לשמור אמונים למדינת ישראל ולמלא באמונה את תפקידנו במועצה. חתמנו גם על טופס ניגוד עניינים המפרט את עיסוקינו השונים ונדרשנו לציין האם אנחנו מקיימים פעילות פרטית, אישית העלולה להטות החלטה שלנו ולפיכך אנחנו מנועים מלעסוק בנושא מסויים.

מטי, בתפקידה כיו"ר המועצה גם חילקה את נציגי הישובים לוועדות השונות של המועצה והציגה בכלליות מה תפקיד כל ועדה. בתוקף רצוננו להשפיע על הנעשה ביקשנו וקיבלנו להיות חברים לכל הפחות בהנהלת המועצה (פורום מצומצם של חברי מליאה ומטי), החברה הכלכלית ובוועדת החינוך/תכנון.

- טלי מגידש: חברת וועדת החינוך והוועדה למלחמה בסמים
- לירון שקד: חבר בחברה הכלכלית (חכ"ל), וועדת איכות הסביבה
- דרור אבודרם: חבר בהנהלת המועצה, ועדה לשימור אתרים ומחליף בוועדת התכנון.

נבחרנו לתקופה של 5 שנים בהן אנחנו מגיעים לשרת את הציבור ולייצג אותו תוך הסתכלות על האינטרס הכללי של כלל יישובי המועצה. מעט על עצמנו:

טלי מגידש

בת 47, נשואה לקובי מגידש ואמא לשלושה ילדים: יונתן, דניאל ומאיה. חזרנו לגור בכפר מנחם בשנת 2008 לאחר שהות של שנתיים בניוזילנד. במקור, נולדתי וגדלתי בהרצליה. בתחום המיקצועי, כבר קרוב ל-20 שנה שאני מתמחה בשיווק ופיתוח עסקי בשוק הבינ"ל. עבדתי מעל 10 שנים בבורסה ליהלומים בר"ג וב-6 שנים האחרונות, במפעל מתכת של כפר מנחם. בעלת תואר ראשון במנהל עסקים מאוניברסיטת MIDDLESEX UK, London בעלת תעודה של מנהל קהילה חברת וועד קודם - אחראית על התרבות. במהלך הקדנציה, ביססתי מודל תרבות המתייחס לכלל הקהילה מהבוגרת לצעירה ביותר. כיום, חברת מליאה במועצה אזורית יואב, חברת ועדת חינוך וסמים מסוכנים. וכמו כן, עוסקת במספר נוסף של תפקידים התנדבותיים בקהילה שלנו. אוהבת ונהנית לתרום מזמני למען הקהילה ויצירה של חיים טובים יותר לכולנו. שנה מעולה לכולנו

טלי קוז'יק מגידש 052-8556756 koziktali@gmail.com

לירון שקד

בן 47, נשוי לוידי, ואב למאי (13.5), דניאל (12) ויונתן (8).
חזרנו לארץ ולכפר מנחם בשנת 2014 לאחר שהות ארוכה בחו"ל.
עובד בשנים האחרונות במגוון תפקידי ניהול, שיווק ופיתוח עיסקי במיקרוסופט וחברות סטרטאפ.
חבר בהנהלה עיסקית של כפר-מנחם.
הצטרפתי השנה כחבר מועצה ונציג בחברה הכלכלית ואיכות הסביבה מתוך כוונה לתרום ולפתח את התחום העיסקי במועצה.
lironsd@gmail.com; 054-6209728

דרור אבודרם

בן 43, נשוי לקרן, ואב לנעה (13.5), יואב (8.5) ויעל (6.5), מתגוררים בכפר מנחם בתשע השנים האחרונות.
בעל תואר ראשון ושני בהנדסת תעשייה וניהול בהתמחות בניהול ייצור וניהול תעשייתי מאוניברסיטת בן גוריון
עובד מזה 19 שנים במפעל "אינטל" בקרית גת במגוון תפקידים, עוסק כיום בתכנון ארוך טווח ובניהול פרויקטים.
משרת פעיל במילואים כמפקד פלוגה בשריון בחטיבה 8, בפיקוד הצפון.
בשמונה השנים האחרונות אני פעיל ציבורית. בתחילה כחבר בוועדת איכות הסביבה ובצוות שהגדיר את מודל התרבות בישוב. בשש השנים האחרונות כיהנתי כחבר ויו"ר ועד האגודה הקהילתית ומספר שנים גם כחבר הועד המקומי. בבחירות האחרונות לא הצגתי מועמדות לועד עקב רצוני להיות נציג במליאת המועצה.
אני מאמין בשליחות ציבורית למען הכלל ובהנעת תהליכים היוצרים שינוי חיובי ומגבשים אותנו כקהילה בישוב כפרי.
dror.abudaram@gmail.com, 054-3339479

טלי, לירון ודרור

לאוהב קופנפלד, אופי שופן ואיאור סולמאנוב, שהתאינו לצדד
הפכת צדק צלחה ובהצלחה.

אסיפה ואוהב פואימי וכל המשפחה
הפכות חמות להולדת הבת צפנה.

בנובמבר ירדו 66.9 מ"מ גשם.



דיווח מתוך מפגש קהילתי עם אנשי השומר הצעיר – איתי לוינברג

ב- 8.11.2018 התקיימו שני מפגשים עם אנשי השומר הצעיר. במפגש הראשון השתתפו אנשי פורום חינוך והמפגש השני היה פתוח לציבור הרחב. נציגי השומר הצעיר במפגשים היו: **איתי זיידנברג** – מזכ"ל התנועה, **לב ליטמן** רכז אזור הדרום בתנועה (בעבר רכז קן כפר מנחם ורכז השוה"צ ביואב), **עינב אשל** רכזת השוה"צ ביואב (בעבר רכזת קן בכפר מנחם) ורכזי קן כפר מנחם **דריו ובר**. בקן המקומי האוטונומי (של כפר מנחם) כ- 220 חניכים מכתות ד'- ח' (כ- 85% מנערי הישוב). בטיול פתיחת השנה השתתפו 110 ילדים מכתות ד- ח. לבקשת הישוב מתקיימות שתי פעולות בשבוע וכמובן שהחניכים משתתפים בפעילות הארצית של התנועה. לדברי לב, ההשתתפות בפעולות הקן רבה ויש בקן עקביות, המשכיות ופעילות רבה וענפה. הקן צעיר (7 שנים) וטרם התגבשה בו מסורת. לדברי **ענת פרן** השנים הראשונות של הקן מאוד מאתגרות ונדרשת בו השקעה ועבודה רבה. את הקן מלווים מטעם פורום החינוך היישובי **עינת לוינטל**, **רועי כהנא** ו**טלי מגידש** ולאחר השיחה הצטרף גם **רותם יואלי**. בפגישה עם פורום חינוך הועלו בעיקר ארבע בעיות: *בטיחות *ליווי הגוף הבוגר (גו"ב) *תקשורת עם ההורים *מעקב אחר השתתפות הנערים בפעולות הקן. בהמשך התקיימה שיחה פתוחה עם הורי החניכים והמדריכים. אתאר בקיצור את הבעיות שהועלו ע"י ההורים בפגישה עמם: **איתי זיידנברג** הציג את תפישות התנועה. לדבריו, חל שינוי בתפישת הקשר עם ההורים (וראו ליציון פועלה של ענת פרן בתחום) ובמעמדם של המד"צים (מדריכים צעירים). לדברי איתי, קיים מערך הדרכה משוכלל ורב ממדי, יש מערכי פעולות כתובים ויש תפישה חינוכית ותפקודית. לדעת איתי, ההדרכה היא החוויה הכי משמעותית בתנועה – מדריך לוקח אחריות על חניכים צעירים עם מרחב טעות כתוצאה מתהליכי התבגרות ארוכים. יחד עם זה התנועה היא בבואה של החברה ותופעות שליליות בחברה תבואנה לידי ביטוי גם בתנועה (כדוגמת הפגיעה המינית שנחשפה בשבועות האחרונים באחת מתנועות הנוער בארץ). איתי ציין את המאמץ שהתנועה עושה בהכנת הטיולים והבטחת בטיחותם בפיקוח משרד החינוך. ההורים שבחרו לשתף מהחוויה שלהם, חלקו על דבריו, כי ההדרכה היא החוויה העיקרית בתנועה. לדבריהם, נער שלא זכה לחוויות משמעותיות כחניך לא יוכל להיות מדריך טוב. מספר הורים הדגישו בתוקף, כי החוויות שהחניכים הצעירים עוברים לא מוכוונות ותנאי הפעילות לא מטופלים כראוי. הכוונה היא להתארגנות והסדרים של הדברים הקטנים, כמו איך מכינים אוכל, מי משגיח וכו'. כל אלו מאפשרים חוויות טובות. ההורים העלו ביקורות בשתי רמות: *הרמה העליונה – חסר סדר וארגון ברמה המערכתית, כמו התוהו ובוהו והעדר הסדרי בטיחות וליווי במחנה הקיץ ובטיולים, העדר תקנים והסדרי ליווי לטיולים וחוסר פיקוח הירארכי על הנעשה. כך למעשה המדריכים הצעירים לא מבינים כי יש להם תפקיד בתחום הבטיחות, ואין להאשים אותם, אלא את החסר הקיים בליווי מותאם ובהיר לגבי תפקידם במהלך מפעלי תנועה המוניים. *הרמה הפדגוגית חינוכית – חסרה השקעה חינוכית בהכנת הפעולות, מהתחלה עד הסוף, לא רק ברמת הכותרות והדברים הגדולים. ההדרכה שטחית והמדריכים שולפים פעולות, כל כך הרבה 'כמעט תאונות'. ברמה הארגונית, לא בודקים שהדברים סגורים, מסתמכים על מזל, הילדים לא יודעים מה יהיה בהתחלה באמצע ובסוף, העמימות רבה. הורים ציינו שמצב הבטיחות בטיול פתיחת השנה היה טוב ממחנה הקיץ אך בכל זאת, העלו ביקורת שעיקרה: חסרון חוויה של הכרות עם הארץ- הילדים רק הלכו, לא דובר איתם על האזור בו מטיילים. בנוסף, אחד ההורים העלה שהילדים לא ידעו על הטיול המתוכנן, אלא מתוך שיחה אתו עצמו. היציאה הייתה מאוחרת והעלות גבוהה. הורים גם הסתייגו מקיום שתי פעולות בשבוע, במרחב רווי פעילות חינוכית-חברתית (אנשי התנועה ציינו כי הישוב הוא שביקש שתי פעולות). לדברי המסתייגים, עדיפה פעולה אחת מושקעת ומשמעותית על שתיים מרושלות. חלי ואיתי ציינו בדברי הסיכום, כי יהיה המשך לטיפול בבעיות ויתקיים שיח בין אנשי התנועה, חברי פורום חנוך ומלווי הקן על דרכי שיפור המצב.

במפגש השתתפו כ- 25 תושבים. הנחתה: **חלי זלינגר**

דיווחה **יהודית אפרתי**

אכתה אדכון לתושבים "די לתאונות - 383" נואמבר 2018

שלום רב,

להלן מספר עדכונים על הנעשה:

חברת אפשטיין ניהול פרויקטים שמונתה ע"י נתיבי ישראל (נת"י), ממשיכה לקדם את התכנון הכולל של הפרויקט ולהיפגש לעדכונים ודיונים עם המועצה ונציגי מטה מאבק התושבים. להלן עדכונים מפגישות העבודה שנערכו במועצה לאחרונה:

1. "מוקד סיכון" כפר הרי"ף – במהלך התכנון המפורט עלה הצורך בטיפול בקו מקורות החוצה את כביש 383 וכן התברר כי צפויה חריגה תקציבית משמעותית בפרוייקט. בעקבות זאת הנחתה נת"י את חברת אפשטיין לצמצם את תכולת הפרויקט כך שהקטע בין קו מקורות לצומת הרכבת לא יטופל.

עקב החשש לפגיעה בבטיחות ובעקבות ההנחיה לצמצום הפרוייקט, נערכו מספר פניות ע"י ראש המועצה והתושבים למשרד התחבורה ולנת"י. הלחץ שהופעל בנושא הוביל את משרד התחבורה להנחות את חברת אפשטיין לשוב ולמצוא פתרון אל מול חברת מקורות כך שלא יצומצם "מוקד הסיכון". אנו מצפים לעדכון בפגישת העבודה הבאה.

בעקבות סוגיה זו חל עיכוב בל"ז, הערכה כעת למועד תחילת העבודות - מרץ 2019.

2. צומת כפר מנחם – בפגישת העבודה האחרונה הוצגה ע"י חברת אפשטיין תוכנית הצומת, כולל השינויים אשר נדרשו לטובת מעבר הכלים החקלאיים.

תוכנית התנועה הועברה לאישור נת"י.

3. תוכנית החומש – לשמחתנו התקבל מכתב ממשנה למנכ"ל משרד התחבורה בו נכתב "כביש 383 נמצא בסל התכנון ומתוכנן לצאת לביצוע בחומש הבא" משמעות הדבר שדרוג עתידי כולל של כביש 383 במסגרת תוכנית החומש הבאה. אנו נמשיך לעקוב ולעדכן גם בסוגיה זו.

בברכה,

מטה הפעולה "די לתאונות 383"

משפחה !



משפחה

האם חשוב לכם ללמד את הילדים שלכם ערכים כמו נתינה, אהבת הזולת, חשיבה על האחר, אמפתיה, כבוד וחמלה?

האם אתם מרגישים שלמרות המאמץ הרב שאתם משקיעים בשיחות עם הילדים על הנושאים החשובים הללו, מכוונים אותם ומלמדים אותם לעשות טוב- זה עדיין מרגיש לכם לא מספיק?

אנחנו הרגשנו ככה- ולכן החלטנו לנסות ולהשפיע על המשפחה והילדים שלנו דרך מודלינג ועשייה- ומתוך כך נולדה התוכנית **משפחה לב משפחה**.

משפחה לב משפחה היא תוכנית שנולדה לפני למעלה משנתיים- כאן בכפר מנחם ושותפות לה כ-19 משפחות מהכפר- התוכנית אפשרה לנו להצטרף למעגל הנתינה ולהפוך את הנתינה לדרך חיים.

הרעיון שעומד מאחוריה-במקום ללמד באופן מופשט את הערכים שחשובים לנו- אנחנו עושים את הערכים ואז הם מחלחלים באמת והופכים להיות חלק בלתי נפרד מכל מי שעוסק בעשייה. העובדה שהנתינה אינה חד פעמית, אלא קבועה ומתרחשת בתוך המרחב הביתי, ושנחנו המבוגרים - מכניסים את הנתינה הביתה, מערבים את הילדים בעשייה- מטמיעה בתוכנו ובילדים לאט לאט את כל הערכים החשובים.

אז מה אנחנו עושים בפועל? במסגרת התוכנית כל ארבע משפחות "מאמצות" משפחה (שאת כתובתה אנחנו מקבלים מהרווחה) ומתחילות לעשות מתן בסתר של מצרכי מזון לאותה משפחה אחת לשבוע. לכל משפחה יוצא לעשות נתינה אחד לחודש.

ביום קבוע בשבוע, כשהחושך יורד אנחנו הולכים להניח את הסל ליד דלת המשפחה. כאמור זה נעשה בסתר, תוך שמירה על כבוד המשפחה המקבלת.

הפעילות מרגשת מאין כמוה. ההתכוונות לעשיית טוב, והידיעה הקבועה שיש מישהו אחר, שאנחנו לא מכירים ושלא נכיר, אבל הוא במחשבות שלנו ואנחנו דואגים לו - הוא נמצא איתנו בקניות בסופר, בחגים, ובימי שישי כשאנחנו יושבים מול שולחן שופע בטוב - מישהו שאחת לשבוע אנחנו גורמים לו לחייך - והוא בתמורה גורם ללב שלנו להתרחב- הופך אותנו ואת הילדים שלנו לאנשים קצת יותר טובים בכל פעם.

אז מדי שבוע מאחורי דלת סגורה, ילד או ילדה שאנחנו לא מכירים - מחכים לנו, לנקישה בדלת, לסל העמוס - ואז לרגע חמקמק אחד המשפט "מעט מן האור דוחה המון מן החושך" מקבל תחושת ממשות.

מערכת החינוך החברתי בכפר מנחם בחרה להמשיך את מעשה הנתינה המופלא של המשפחות, ולהרחיב אותו לילדי המערכת סביב תוכנית הפעילות השנתית, בעיקר סביב החגים.

בחג החנוכה הקרוב, מערכת החינוך החברתי (מכיתה א' ועד יב')- ילדים, צוות חברתי ורכזים יעסקו בערך הנתינה. כחלק מהתפישה החינוכית, אנו עוסקים בערך/נושא בעבודת עומק, ומנסים להעניק משמעות לדבר לא בפעילות שיא, חד פעמית, אלא באופן מתמשך. בהתאם לכך, בימים אלה, המשפחות "המאמצות" מספרות לילדים בבתים השונים על הפעילות שלהם במסגרת הפרויקט. הן משתפות (כולל ילדי המשפחות המעניקות סל) על המעשה וההרגשה המתלווה אליו. הסיפור האישי, של המשפחות יוצר קשר ומחבר את ילדי המערכת לעשיית ההמשך.

האירוע הקהילתי של חנוכה (בשיתוף עם התרבות) יהווה את אירוע השיא של התהליך. החינוך החברתי יערוך במסגרת הדלקת הנר הקהילתית "מפיצים אור של נתינה"- יריד גיוס תרומות למשפחות, בו הילדים והנוער מוכרים דברים מעשה ידיהם (נרות/גלויות לחג/ריבות/סבונים/מאפים ועוד...). המכירה תהיה במחיר סמלי (עד 5 ₪). בהזדמנות זו, אנו קוראים לכם לשתף פעולה, ולהגיע לקנות את הדברים שהילדים יצרו למטרה כל כך משמעותית וטובה (אנא הגיעו עם מטבעות, דמי חנוכה...).

הכסף שייאסף בכל בית ייתרם (או לאוכלוסייה נצרכת, או כסל ממש כמו בפרויקט המשפחות), וזאת לאחר שיח משמעותי עם הצוות החינוכי, ומחשבה על מה מכיל סל קניות לשבת, מה חשוב יותר ממה? מדוע? מי זו אוכלוסייה נצרכת? כיצד מגיעים אליה? איך בוחרים למי לתרום?

החינוך החברתי ימשיך ללוות את פרוייקט המשפחות, כחלק מתהליך חינוכי מתמשך. תודה למשפחות הנפלאות שעושות מעשה מעורר השראה, המפיץ אור אמיתי של נתינה "כי כל אחד הוא אור קטן וכולנו אור איתן".

חג אורים שמח!

כתבו רווית בלידשטיין שותפה למיזם ומיכל מנור עצינוני מנהלת החינוך בישוב.

אירוע חנוכה



צילם: יניב נור

חלקנו רואים בניצחון סוחר את כוחנו ועוצם ידנו, ואילו חלקנו סבורים שלא מאיתנו היה הדבר הזה אלא מאת ה' הייתה זאת – האמנם עדיין נוכל להיחשב לעם אחד? השלימו את המשפט הבא – "מי ימלל גבורות----"

אם האסוציאציה שעלתה בראשכם היא של אחד משירי חנוכה, כנראה שהמילה אותה ביקשתם להשלים היא "ישראל" –

"מי ימלל גבורות ישראל
אותן מי ימנה
הן בכל דור יקום הגיבור
גואל העם"

אך אם המילה שאותה ביקשתם לשבץ במשפט הינה שם ה', הרי שכיוונתם לתחילתו של פרק קו בתהלים – "מי ימלל גבורות ה' יְשַׁמְּיעַ כָּל תְּהִלָּתוֹ".

בפתיחת המזמור, העוסק בנסיים שהתרחשו לבני ישראל במדבר, תוהה בעל המזמור האם יכול אדם בכלל להלל ולשבח את גדולתו של הקב"ה, שהרי האדם הקטן והסופי אינו יכול לתרגם למילותיו הדלות את גדולתו ותהילתו האינסופית של הקב"ה.

שנת אור מפרידה בין שיר החנוכה הנזכר, לבין הפסוק מתהלים – האחד מתבונן במציאות המופלאה ורואה בה הוכחה לגדולתו העצומה של הקב"ה. ואילו האחר רואה באותה מציאות ממש חיזוק לכוחו האדיר של האדם.

דומה מחלוקת זו למחלוקת בנוסח שיר ילדים אחר לחנוכה – "על הנסים ועל הנפלאות אשר חוללו המכבים", שרים מהללי הכוח האנושי. בעוד הגגנות שאמונות על חינוך הילדים ליראת שמים, רגילות לתקן ולשיר – "אשר חולל ה' למכבים".

חלקנו רואים בניצחון סוחר את כוחנו ועוצם ידנו, ואילו חלקנו סבורים שלא מאיתנו היה הדבר הזה אלא מאת ה' הייתה זאת – האמנם עדיין נוכל להיחשב לעם אחד?

המשימה קשה ולא פשוטה. אך ייתכן שהמפתח להמשך קיומנו כעם אחד יתאפשר מתוך כך, שגם אלו הסבורים שמדובר ב"גבורות ישראל" ולא רואים את "גבורות ה'", יציינו את השקפתם על ידי מדרש פסוק מספר תהלים.

אילעאי עופרן הוא רב קבוצת יבנה

הביאה לדפוס: **רות שגיא**

חידון חנוכה

1. מה ההבדל בין מנורה וחנוכה?

- מנורה עשויה מכסף וחנוכה מזהב
- למנורה שבעה קנים ולחנוכה תשעה
- לחנוכה יש ציור של עלה זית על השמש

2. למה אוכלים סופגניות ולביבות בחנוכה?

- כדי לציין את נס פח השמן
- משום שהחשמונאים אכלו סופגניות לפני המרד
- כדי לציין שלא היה ליהודים זמן לאפות לחם

3. מדוע נוהגים לתת דמי חנוכה?

- כדי לסמל את הזהב שממנו היתה עשויה המנורה
- כדי לסמל את העושר אחרי הניצחון
- כדי לחנך את הילדים לתת צדקה

4. מהו השם הנוסף של חג החנוכה?

- חג שמחת תורה
- חג האביב
- חג האורים
- חג השמן

5. מה מהבאים אינו מציין את החנוכה?

- מרד החשמונאים
- טיהור המקדש
- חנוכת המזבח
- ניצחון בני ישראל את פרעה

6. אילו מילים מציינות האותיות שעל הסביבון?

- נס גדול היה פה
- נס גדול היה פעם
- ניסים גדולים היו פה

7. מתי נחגג חג החנוכה בחנוכה?

- כ"ה בכסלו
- א באדר
- כ"ה בניסן
- א בכסלו

8. כמה ימים נחגג חג החנוכה?

- 7
- 8
- 9
- 12

9. במה שונה הדלקת הנרות בין בית הלל לבית שמאי?

- אופן הדלקת הנרות
- צבע הנרות
- הברכה שנאמרת לפני הדלקת הנרות

חפשו את המילים שבצירים והקיפו אותם בעיגול



צ	ט	ק	ז	ק	צ	נ	א
כ	ז	ח	ד	כ	י	ס	ב
ח	ח	כ	צ	י	ו	ז	ר
ר	נ	ק	ז	פ	י	ט	ת
ת	ו	ש	ג	ג	י	ר	צ
צ	כ	נ	ו	ב	י	ב	ס
ק	י	צ	ק	ש	ו	ת	ב
ה	ה	ד	י	ז	ד	נ	ס

מלאו את המילים במקום המתאים וגלו את הביטוי

1

2

3

4

5