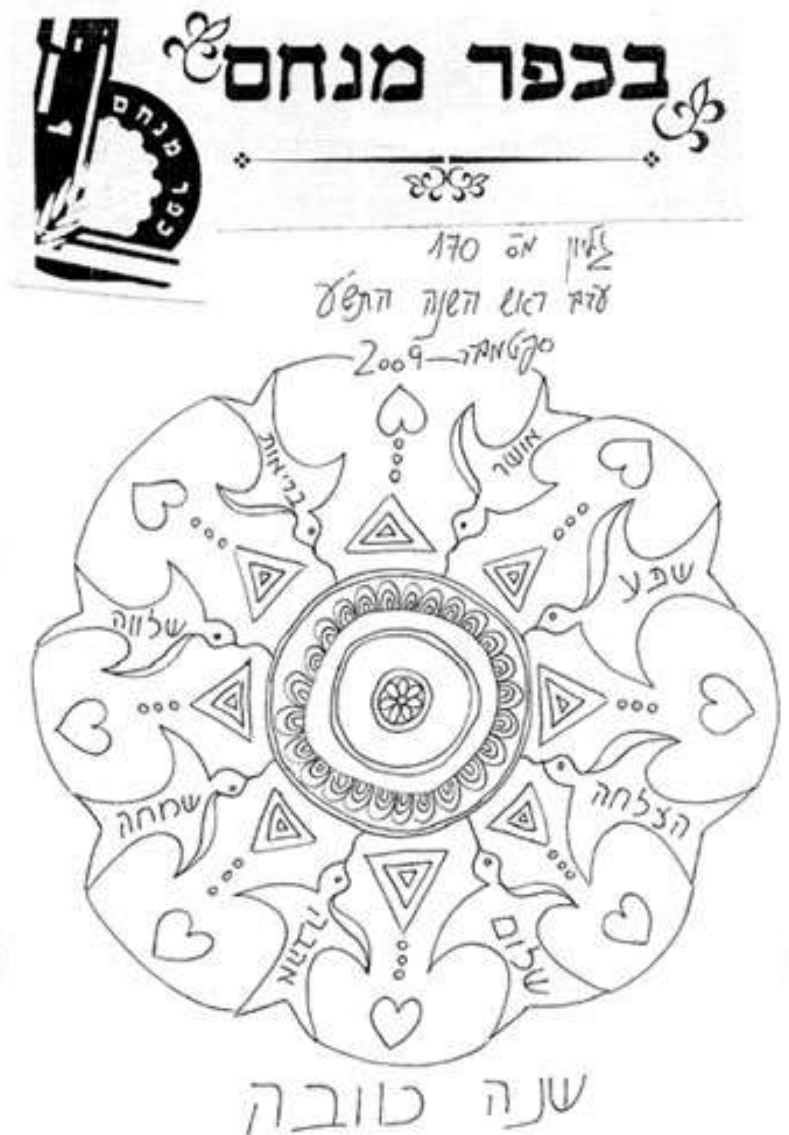


## עלון ראש השנה



גליון מספר 170

ערב ראש השנה התש"ע, ספטמבר 2009

אחד בתשרי הוא "ראש השנה לשנים, לשמיטין וליובלות, לנטיעה ולירקות"  
(משנה ראשונה מסכת ראש השנה פרק א')

שמו של חודש תשרי – כמו שמות החודשים האחרים – הגיע אלינו מבבל. המילה תשרי באה מהמילה הארמית "תשריתו",

שפירושה התחלה ואמנם בלוח העברי, הנהוג כיום, מציין תשרי את תחילת השנה.

באחד בתשרי מסתיים ומתחיל מחדש מחזור הימים, השבועות והחדשים של השנה.

אחד בתשרי נקבע כמועד למניית הזמן, משום שהוא נחשב, כיום הציון לבריאה – ראשית היות העולם וראשית היות האדם.

במסורת היהודית נחשב א' בתשרי, כיום המלכת האלוהים על האנושות. לפי אחת המסורות, המובאת בתלמוד,

האדם הראשון נברא בראש השנה, חטא בחטא עץ הדעת ונדון ע"י האלוהים, על מעשיו. מאז נקבע יום הדין לעולם

ביום זה וגם יום הדין של כל יחיד מישראל.

לפי המסורת, נדון האדם בראש השנה על מעשיו, בשנה החולפת ונקבע דינו בשנה החדשה.

המצווה העיקרית של ראש השנה היא: שמיעת התקיעה בשופר. קול השופר נועד לפאר את המלכת האלוהים על האנושות

ולהתחבר אל המימד הרוחני במציאות.

התקיעה בשופר גם מזכירה את מעמד הר סיני ומעוררת את ההתעוררות לתשובה.

*עם פרוס השנה החדשה אנו מקווים לשוב ואהרבים ומתברכים שתהא השנה האתחזשת שנה טובה נאחל.*

*שתזכה הסכנה האירנית. שנצליח לנהל את הסכסוך עם איובינו ותאנא מלחמה ונזכה לקט ונקווה*

*שלא יזכר שום יום הביתה*

*שהצמיחה והשלוש ישובו והאבאלה תצומצם בעולם. בארץ ובישוב אל משפחותיו.*

*נקווה שבחברה הישראלית יפתחו הפשיעה השחיתות האלימות והלצענות ויצומצמו הפערים בין המלצרים השונים..*

*וליישבונו נאחל. שגם להוציא מצמנו קצת יותר ובעלבים קשים לא לוותר.*

*שגם צלילים של שלווה ונשתכר מריח הפריחה הביתנו הכפרי!*

*שתהא שנת התש"ע שנת בריאות יציבה והתפתחות אכילנו*

**בכפר מנחם דפי חידע**

**שנה טובה לכולם,**

ראש השנה הוא מועד, בו מטבע הדברים, עוסקים בהתחלות, בהתחדשות ואיתן מגיעות ברכות ואיחולים. התחלה מביאה עימה ציפיות, שאיפות ואפשרות לשים את היום יום קצת בצד ולהאמין, שעכשיו יש את האפשרות להתחיל שוב, לבנות משהו שיהיה קצת אחרת.

נדמה לי אצלנו, ברמה היישובית, היום יום שלנו בנוי מהתחלות – תושבים חדשים, נוהלים חדשים, הגדרות חדשות, יחסים חדשים, ציפיות, תקוות, שאיפות, סקרנות והתחדשות בתחומים רבים, שברמה הקיבוצית היו ברוחים ונעו בתוואי ברור ועכשיו נבחנים, נבדקים ומתנסים מחדש.

כל אלה מביאים איתם את ההתרגשות מהיכולת לעשות יותר טוב, יותר נכון, יותר מתאים, להגשים תפיסות ומאווים

שהיו בנו, עם ההתרגשות באה גם התקווה והציפייה .....

כשנגמר החג ומתחילה השנה חוזרים למסלול הרגיל, לשגרה. כל ההבטחות והאיחולים, שאיחלנו לעצמנו זזים קצת





שאלתי איך את/ה רואה את החיים בישוב וציין את איחוליך לישוב לקראת השנה החדשה.

אני מביאה את דברי התושבים:

אמנון זלינגר

אני יליד 1943, נשוי לאלז, אב ל – 4 וסב ל – 3.

הורי הגיעו לכפר מנחם מקיבוץ "אל גביש", שליד רעננה, שלפי צו התנועה, עבר כולו לכפר מנחם. אני נולדתי בדרך – אמי יצאה מ"אל גביש" עברה בבילינסון, ילדה אותי וכך הגענו שנינו לקבוץ (באוטובוס ועגלות). הייתי שותף לצוותים שונים, שטיפלו במשך השנים בעניין השכונה הקהילתית, שלימים שונה שמה להרחבה. בתפקידי, כמזכיר, הייתי גם אחד החותמים על ספרי החוזה עם התושבים. לא קראתי את כל הסעיפים, בטרם חתימה, אולם הדברים העיקריים, שעמדו בפנינו ובפני רוב חברי הקבוץ היו – שמירה על הישוב, שכקיבוץ קשה היה לשמור על המשך קיומו, עקב עליה בגיל הממוצע, קיטון מספר החברים ועזיבה מסיבית. החזון היה – בניית הרחבה קהילתית, כאשר הקהילה תהיה משותפת – קבוץ והרחבה. כמובן, שגם עניין הרווח הכספי שיחק תפקיד.

וכמו תמיד, המציאות קשה יותר מהחזון. אנשי ההרחבה אינם עשויים מיקשה אחת וסיבות הגעתם לישוב אינן תואמות תמיד את כוונות הקבוץ לקליטתם. לכן, כנראה ההגשמה תיקח יותר זמן. אני מלא הערכה לאותם אנשים, שעוסקים בבעיות המורכבות, הכרוכות בהקמת קהילה, כה שונה. בדיעבד, יש כאלה בקבוץ הישן, החושבים, ש – 150 בתי אב זה גדול עלינו. וההשתלבות לא תתמש לעולם. לדעתי, עם רצון טוב משני הצדדים וקצת ויתורים, נצליח ליצור קהילה משותפת, שתהיה לטובת כולנו ותענה על האינטרסים של כולם.

איה פינקוס

אמא של גיל (בת). בת קבוץ וחברת קבוץ. מנהלת הכולבו בישוב.

אני מאוד שמחה, שקמה לנו שכונה. הרחבת הישוב נותנת עתיד לישוב ולבית שלנו.

אני מאמינה, שלמרות הקשיים נגיע ליצירה של חיי קהילה טובים, שיהיו בהם חיי תרבות ואופי קהילתי.

אני נפגשת בכולבו עם רבים מתושבי השכונה ואני מתרשמת, שהרוב המוחלט של תושבי השכונה רוצים, שיהיה טוב, רוצים לחיות במקום נעים. מקום נעים, זו לא רק הגינה – אלו הם חיי התרבות והחגים הנבנים בעיקר לילדים.

אני מאמינה, שהיצירה הקהילתית מתחילה מהחינוך והתרבות, שיביאו ליצירת קשרים בין אישיים בין אנשי "שתי הקבוצות". אני פוגשת אנשים נעימים וחושבים.

אני מצפה ורוצה, שתהיה הרבה סבלנות, הרבה הקשבה והרבה אמפטיה בין האנשים מ"שני הצדדים".

אני מאמינה, שסבלנות והקשבה ישתלמו לכולם – שנהיה מסבירי פנים ומקבלי האחר, שנראה את החיוב ונקחה את הפחד.









"מבחן אינטליגנציה האמיתי הוא לא כמה אנחנו יודעים לעשות, אלא כיצד להתנהג כאשר אנחנו איננו יודעים מה לעשות"

ג'ון קלדוול הולט (מחנך וסופר אמריקאי).

להורים שלום רב,

אנו נמצאים כרגע בתחילת שנת לימודים חדשה, ובימים שלפני חגי תשרי שבהם אנו מתפנים לעשיית חשבון נפש. בימים אלו אני מסיימת שנת עבודה ראשונה בניהול המערכת וברצוני לשתף אתכם במחשבותיי ותחושותיי. נפלה זכותי לנהל מערכת בצמיחה עקב התעבות הישוב ובנוסף, מעבר הבעלות מהקיבוץ לישוב "מתיישיבי כפר מנחם" - משימה מורכבת הכוללת מספר רבדים.

### בשנה זו התמקדתי במספר נושאים:

- בניית סגל העובדים במערכת החינוך, שלשמחתי פרט לשתי עובדות, כל יתר הצוות נשאר ומהווה תשתית מקצועית ואיכותית לקראת קליטת עובדים נוספים ומאפשר לנו לעסוק ולהשביח את המערכת. בגבע אנו עדיין לא מצליחים ליצור את אותה תשתית איכותית מפני שאנשים העובדים במסגרת זו לרוב הם אנשים בשנים המוקדמות של חייהם הבוגרים ועדיין לא הגשימו את כל חלומותיהם. בימים אלו אנו מגייסים מאמצים רבים לטובת גיוס עובדים שיישאו במערכת מעבר לשנה אחת. לשמחתנו, בנעורים נוצר קשר טוב בין הנערים למדריכה, והנערים רואים את עצמם כקולטים את הנערים החדשים שמצטרפים לישוב. חשוב וראוי לציין שהנערים/ות במסגרת תרומה לקהילה הפעילו פעמיים במשך החופש הגדול פעילות לכלל היישוב.
- תזונה- הקדשנו לנושא תזונת הילדים מחשבה ומשאבי זמן רבים. בימים אלה נסגר תפריט ומחיר המזון ואנו נמשיך ונעקוב אחר יישומו.
- בניית דוחות ניהוליים- בימים אלה אנו מתחילים לעבוד עם הנה"ח "כרמל" ובונים איתם עפ"י צרכי השנים הקודמות את הפורמט להצגת דוחות כספיים שמהווים כלי מרכזי במעקב אחר התנהלות המערכת.
- נבנו ערוצי עבודה פוריים מול המועצה האזורית, ורכזות החינוך הגיל הרך והחינוך הבלתי פורמאלי מהאזור.
- ניהול דיאלוג פתוח, ישיר וכן עם הורי הילדים במערכת. נעשתה הערכה מסודרת על עבודת מנהלת החינוך השנה והוגדרה תוכנית עבודה מעודכנת למנהלת החינוך.

### מסקנות משנה"ל תשס"ט:

- אנו צריכים להעמיק את הזהות החינוכית שהישוב כפר מנחם חפץ לילדיו, וליצור אצל הילדים תחושת שייכות לישוב. אנו לא רוצים לשמוע "אני מהקיבוץ" או "אני מההרחבה".
- בקרה יותר אפקטיבית על התקציבים במערכת.

- השנה נעסוק יותר באופן קליטת הילדים ומשפחותיהם העוברות להתגורר בישוב, הן בתחום החינוך והן בתחום היערכות העבודה בבתים. מינהלת החינוך וועדת קליטה לקחו על עצמם לגייס משפחות ותיקות שיקלטו משפחות חדשות.
- שיפור ההתארגנות בעונת המעבר בין שנות הלימוד- עקב הצורך להסדיר ולשפר את ההתארגנות פניתי למנהלת החינוך בבקשה לאשר חופשה מרוכזת ארוכה יותר (12 ימי עבודה במקום 6 ימי עבודה), במערכת החינוך.

### בקשה זו נבעה ממספר שיקולים שונים:

1. היבט פדגוגי – כאשר החופשה אינה מרוכזת כל עובדת יוצאת לאורך הקיץ לשבוע, דבר הדורש מהילדים ומהצוות להתמודד לאורך מספר שבועות בתחלופה של דמויות שלא תמיד מוכרות לאורך כל השנה, דבר הגורם לאי שקט לכולם.
  2. בעלי המלאכה הנדרשים לבצע את השיפוצים וההתאמות בבתים לא מספיקים לבצע אותן
  3. הצוותים החינוכיים לא מספיקים בהכנות הנדרשות (ניקיון הבית, ארגון מחדש, רכישות וכו')
  4. מקצת ימי החופשה מוקדשים להשתלמות מרוכזת של הצוותים כחלק מדרישות חיצוניות (מועצה) והן מצרכים פנימיים דבר המוסיף להשבחת תפקודם ומקצועיותם של הצוותים. אך מקצר את האפשרות של לקיחת ימי מנוחה.
  5. החופשה מאפשרת למטפלות לנוח על-מנת לאגור כוחות, להתארגן ולהתמודד פנימית עם הפרידה מהילדים שליוו במשך השנה וקבלת הילדים החדשים.
  6. פן נוסף לבקשה, הינו ההיבט הכלכלי, על-פי חוק המעביד חייב להוציא את העובד, לשבוע אחד ברציפות במהלך שנת עבודה.
- החופשה המרוכזת בתקופת המעבר חוסכת למערכת את עלות עבודת המחליפות (בנוסף לעלות החופשות), שהייתה עולה למערכת אילו העובדות היו לוקחות חופשות שנתיות במהלך השנה, להזכירכם, עלות שכר העבודה מהווה 60% מתקציב מערכת החינוך.

### מהרהורי ליבי:

לצערי, לאחרונה מתנהלת בתוך הישוב תקשורת באמצעות דואר אלקטרוני. צורת תקשורת כזו אינה דיאלוג בין הצדדים, אלא יותר הבעת עמדה. הדבר לגיטימי במידה וזה רצון הכותבים, אני סבורה ואשמח שנפתח ערוצי תקשורת אחרים, לפחות בכל הקשור למערכת החינוך.

דלתי תמיד פתוחה בפני כולם בימים שבהם אני נמצאת בכפר מנחם, וגם מספר הטלפון שלי מפורסם וידוע לכולכם.

מערכת החינוך, כמו הקהילה, נמצאת בתהליך של בניה ולמידה מתמדת ואכן טעויות נעשות בדרך. אני יודעת שאין במנהלת החינוך כוונות של הסתרת מידע והובלת ציבור שולל. אך כפי שצינתי קודם, גם מנהלת החינוך לומדת איך דברים אמורים להתנהל ביישוב הטרוגני. אני מעבירה אליכם ברכה שקיבלתי לאחרונה מצוות גבע בוגר:

"לכל אחת מאיתנו יש זוג רגליים וזכות הבחירה היא שלנו לפתוח באחת מהשתיים: ברגל ימין או ברגל שמאל, הבה נתחיל ברגל ימין, נצעד עם תקווה ובלב נאמין כי התחלה טובה גוררת שנה יפה ומאושרת".

תודה רבה לכל השותפים לעשייה, לסיגי ואוריאן, למינהלת החינוך, לצוותים ולהורים המוכנים לתרום מזמנם או סתם להגיד מילה טובה.  
תודה מיוחדת לצביה גרשוביץ, שבימים אלו מסיימת את עבודתה לאחר הרבה שנות עשייה ובנייר מוניטין מצוין למערכת החינוך של כפר מנחם, ויוצאת לאתגר חדש בהדרכה פדגוגית במגזר הבדוא ובליזוי גננות במעונות.

**בברכת שנה טובה ומוצלחת!**

גבריאלה חבוניק – מנהלת החינוך

**בכפר מנחם דפי חידע**



רב־אלוף גבי אשכנזי  
ראש המטה הכללי  
Lieutenant General Gabi Ashkenazi  
Chief of the General Staff

לישראל	ההגנה	צבא
הכללי	ראש המטה	לשכת
03-5692111		טל':
405414	-	מנ-12
2009	באוגוסט	30

לכבוד  
מנהל בית הספר "מקיף צפית"  
מר יונתן ברוק

שלום רב,

בית הספר שבניחולך נמצא ברשימת בתי הספר המצטיינים בנכונות בוגריהם לשירות משמעותי  
בצה"ל בכלל ובמסלולי השירות הקרבי ומסלולי הפיקוד בפרט.

ידוע לי, כי הנתון "היבש" לכאורה הוא פרי תחליכים נרחבים וארוכים, שקרמו עור וגידים  
הודות לנכונות ולמאמץ הרב שלך ושל כלל אנשי בית הספר - מסגל ההוראה דרך מדריכי  
השכבה ועד להורים ולתלמידים.

בני הנוער הזה שאתם מטיבים להכיר ושאני פוגש בסיוריי בבתי הספר, בבסיס הקליטה והמיון  
וברחבי צה"ל, יודעים ומבינים כי הגיע זמנם לשאת על כתפיהם את משא הביטחון, ממש כשם  
שעשו זאת הוריהם לפניהם. נוער איכותי זה הוא תעודת הביטוח שלנו - רק אם נעמיד צבא  
גדול, חזק ומרתיע, הנשען על טובי אנשינו - נרחיק מלחמה ונקרב את השלום.

בשם צה"ל כולו, אני מבקש ללחוץ את ירך בחום ולהביע את הערכתי על העשייה החינוכית  
והערכית ועל חלקכם שלכם, שלך ושל סגל המורים, שתוצאתו- "פרי ההילולים" של החברה  
הישראלית.

תודתי והערכתי מופנות לכל סגל ההוראה וכן לנציגי ההורים, שגם להם יש חלק לא מבוטל  
בהישג, כעורף תומך וכמודל חיקוי.

אני סמוך ובטוח כי נמשיך לפעול בשותפות כדי לשמר ולהרחיב את ההישג החשוב.

בברכת שנת לימודים פוריה ושנה טובה,

גבי אשכנזי, רב־אלוף  
ראש המטה הכללי

העתק:  
שר הביטחון  
שר החינוך



כעולם של אושר מלוא החבית,  
 אך יש , כן יש כאן עיקום ראייה  
 המעמעם כשלונות, ייאושים, אכזבה.  
 זכרונות הנוסטלגיה – על מה מתרפקים?  
 על היותנו כל כך צעירים ויפים !

יואל דרום  
 כפר מנחם

בכפר מנחם דפי חידע

ב-4.09-3. נבחרה **ועדת ביקורת** ליישוב :  
 נבחרו : יפתח אהרון  
 מרסיה קרן  
 עופר ברזילי  
 קובי שיטרית

בכפר מנחם דפי חידע

**א-אופר בהט -**  
 כ ר כ ת ד ר ק 3 א ח ה  
 א ט ה א י ו ס א 3 ה " א  
 ו ב ה 3 א ח ה

בכפר מנחם דפי חידע

**צביה גרשוביץ** הקימה את הנהלת החינוך  
 בקיבוץ המתחדש ועמדה בראשה. עם איכלוס ההרחבה היא עמדה בערש ניסוח "החזון החינוכי"  
 של היישוב ובהקמת מנהלת החינוך. צביה גרשוביץ היתה מעורבת עד הפרט האחרון  
 בענייני החינוך ובנתה קשרים עם גורמים שונים לשם שיפור מערכת החינוך.  
 צביה מסיימת בימים אלה 8 שנים בהנהלת החינוך ו-9 שנים כמדריכה פדגוגית.  
**הרבה הרבה תודה לצביה והצלחה באתגרים החדשים שהיא לוקחת על עצמה !**

לאתר הכפר

