



מגילת רות נקראת בחג השבועות, יום השנה ללידתו (ולפטירתו) של דוד המלך. המגילה פורשת את סיפורה של גויה חשובה, שהצטרפה אל העם היהודי ושמצאצאיה יצא דוד המלך.

קשר נוסף בין חג השבועות לבין סיפורה של רות, הוא "קבלת התורה" – האופן בו קבלה רות את התורה, על כל פרטיה ודקדוקיה ובהתמסרות מוחלטת.

בשבועות אנחנו חוזרים וחווים מחדש את מעמד הר סיני, אשר בו קבל עם ישראל כולו את התורה.

בנוסף, הרקע לסיפור מתנהל בימי הקציר, בדיוק הזמן בו מתקיים חג השבועות.

מתכון לשבועות - פשטידת עגבניות וקישואים וכרישה

אופן ההכנה:

מרכיבים:

- מכינים את הירקות:** מחממים שמן זית ושמן קוקוס במחבת רחבה. מאדים את הכרישה, הצ'ילי והכורכום המגורד כ-5 דקות, עד שהם מתרככים ומעלים ניחוח. מוסיפים את הגזר והקישואים וממשיכים לאדות 5-10 דקות עד שהירקות מתרככים ונצבעים כתום. מוסיפים עלי טימין טריים וצנוברים ומתבלים במלח ובפלפל. מסירים מהאש ושומרים בצד.
- מכינים את הבלילה:** טוחנים במעבד מזון את הטופו עם הבצל, עד לקבלת משחה חלקה. מעבירים לקערה ומוסיפים את קמח העדשים, אבקת האפיייה והמים. טורפים עד לקבלת בלילה חלקה וממליחים.
- מוסיפים לבלילה את הירקות המבושלים ומערבבים היטב. יוצקים לתבנית מלבנית משומנת בשמן זית, מכסים בנייר כסף ואופים בתנור שחומם מראש ל-180 מעלות במשך 50 דקות או עד שהפשטידה יציבה למדי. מסירים את נייר הכסף ואופים 10 דקות נוספות, להשחמה.
- מניחים להצטנן לפחות 15 דקות כדי לאפשר לפשטידה להתייצב ומגישים.

אפתה והמליצה: קלרה אלמן

- לירקות:**
- 5 גזרים מגורדים
 - 3 קישואים גדולים, מגורדים
 - 1 כרישה גדולה, פרוסה דק
 - 3 שיני שום מגורדות
 - 1 פלפל צ'ילי קטן, קצוץ
 - 1 שורש כורכום טרי קטן, מגורד - או 1 כפית כורכום יבש
 - עלים טריים מ-5 גבעולי טימין לימוני או רגיל
 - 3 כפות צנוברים או חמניות
 - מלח, פלפל שחור גרוס טרי
 - 1-2 כפות שמן קוקוס - לא חובה אבל כדאי שמן זית

לבלילה:

- 300 גרם (1 חבילה) טופו, חתוך לקוביות גדולות
- 1 בצל קטן, קצוץ גס
- 1 כוס קמח עדשים כתומות (להשיג ברשתות הטבע), או קמח חמוס
- 1.5 כוסות משקה צמחי ללא תוספת סוכר או מים
- 1 כפית גדושה אבקת אפיייה
- מלח לפי טעם

סיפנות ותלובה מהיפה לאננות יאנוס מהאננים להאיע

ב – 15.5.2016 נפגשו כ-10 תושבים עם יעקב דורני – השוטר הקהילתי ותמיר פרו מפקד חבל יואב במשמר הגבול.

יעקב דורני הוא השוטר הקהילתי שלנו בארבעת החודשים האחרונים (הוא ממונה על סגולה, קדמה, אל-עזי, כפר הריף, רבדים וכפר מנחם). הוא נפגש אחת לחודש עם המגדלים ונציגי הישובים ומגיע בבוקר לבית בו הייתה פריצה, לעזור לתושב שנפגע.

בפתח הישיבה סקר יעקב דורני את עקומת הגנבות באזור:
בינואר הייתה פריצה אחת בבית ההארכה ובית פרטי ברבדים (נגנבו מפתחות רכב).
בפברואר היו שני אירועי גניבה של בקר בתל אספי.

במרץ נפרץ בית אחד בכפר מנחם.
באפריל 10 אירועי פריצות בכפר מנחם.
לוקחים מחשבים, תכשיטים, כסף – מה שאפשר להכניס לתיק.
רוב האירועים היו בלילה.

במוצ"ש (14.5) הייתה גניבה של כלי עבודה בעלי ערך רב בלול ביצים ומפעל הפלסטיק. מכאן, שיש למגן את אזורי המשק.

את רוב האירועים יכולנו למנוע. בקבוץ הבתים, החלונות וכלי הרכב פתוחים והגנבים נכנסים. בקבוץ ובישוב פועלים רבים שמועסקים בעבודות כפיים מגוונות (אנשי מג"ב מתחקרים אותם), אין להשאירם לבד ויש להיות ערניים להתנהגותם.

מומלץ מאוד לדווח לפני מועד תחילת העבודה המתוכנן, המשלבת העסקת פועלים, לדווח לרכז הביטחון של היישוב וזה ידאג לביקורות בתיאום אתנו.

פעולות שיש לנקוט על מנת למנוע את הגנבות:
*לנעול חלונות ודלתות.

*להשאיר אור דולק ורדיו כשיוצאים מהבית (להשאיר אור בחוץ).

*לא לסגור את התריס הרמטית(זה רמז שיצאתם מהבית).

*לא לפתוח את שער הקיבוץ מרחוק, תראו מי נכנס אתכם.

*מיגון יותר מתקדם – אזעקות (לא במקום בולט), מצלמות וסורגים.

כשקורית פריצה יש לדווח מידית למוקד 100 של המשטרה, להשתדל לא לנגוע ולהזעיק לעזרה את רכז הביטחון של הישוב. זה מיד עולה בקבוצת הוואצאפ של הביטחון ותושבים מתעוררים ובכך מנענו עוד פריצות באותו אירוע.

תמיר פרו הדגיש את הצורך של היישוב לעבוד בזרועות שלובות עם המשטרה. לדבריו, האמצעים העומדים לרשות המשטרה דלים – רוב כוחות המשטרה מושקעים בירושלים ואנחנו מצויים בקצה הגזרה הצפונית של משטרת קריית מלאכי.

הדרך הכי טובה למנוע גניבות – **העלאת המודעות לשמירה על הרכוש וערנות, עיניים אכפתיות שרואות מדווחות, וכמובן גיוס מתנדבים מהישוב לשורות המתמי"ד ושמירה.**

לגנבים נח מאוד להגיע לקבוץ שהבתים בו פתוחים, לא ממוגנים ואין ערנות. חשוב מאוד לזהות אנשים ורכבים חשודים ולדווח למוקד 100 מידית (הם יגיעו). כלומר על כל דיווח למוקד 100 הם יגיעו לסייר ולבדוק!

בכפר הריף הייתה תקופה בה נפרצו דירות בערב שבת, בעזרת העלאת מודעות ומיגון מתאים הפריצות נפסקו. **ברגע שהגנבים ידעו שיש כאן ערנות ותגובה יפסיקו לבוא!**
הם רואים ויודעים מה הולך פה.

בשלב הבא מתוכננת בניה של תוכנית פעולה משולבת של משמר הגבול, המועצה והישוב לפתח את הביטחון המקומי.

צה"ר העלי התפקידים הישוא הפלישה עם ציוותי האוצרה

ב- 16.5.2016 נפגשו בעלי התפקידים בישוב עם צוותי מחלקות המועצה.
בפתח הפגישה הציג **זאב פקציארז** מצגת המתארת את מבנה הישוב (בקובץ נוסף המצורף לעלון)
ואחריו סקרה **דר'. מטי הרכבי** את פעילות המועצה ב- 2016 .

בעוד כחודשיים תיערך פגישה בין צוות המועצה והתושבים ואז נביא בהרחבה דיווח על פעולת המועצה.
בדיווח זה מובאות נקודות ציון לאפיון המועצה ודברים שהעלו נציגי הישוב בפגישה:
במועצה 8500 תושבים (לפני עשור 554 תושבים). 7%-5% צמיחה בשנה. כפר מנחם (הישוב הגדול
והמרכזי במועצה) שילש את מספר תושביו תוך עשור.
מכאן, אתגר המועצה לייצר שייח קהילתי ובניית שפה לקהילת יואב, תוך גישור הפערים ובמקביל
היערכות מערכת החינוך הגדולה (40% מתושבי המועצה הם ילדים) ומתן מענה לאוכלוסיית הוותיקים
שגדלה.

המועצה מפוזרת בשטחה. רק 1% משטחיה מיושבים ו-1% יעודי קרקע מסחריים, קיים אתגר של ניהול
השטחים הלא מיושבים והבטחת פעילות לתושבים המפוזרים. למועצה מנגנון רזה מפוזר והוא נשען על
מתנדבים בישובים.

דר'. מטי הרכבי הבהירה, כי המועצה יכולה להעביר כספים רק לוועד המקומי.
דברי בעלי התפקידים:

שלומי שקד – יש צורך לטפל בבטיחות באזור הגנים ובית ספר "האלה".

בית הבנים – הקבוץ לא יוכל להחזיק את בית הבנים לאורך זמן. על המועצה לקחת את האחריות
לאולם. כפר מנחם היא עיר הבירה של המועצה, והבית משרת את בתי הספר בישוב. מתבקש ריכוז
תקציבים למטרה זו (מודע להתנגדות התושבים להשקעה).

עדה ניב – מחלקת החינוך במועצה היא בית וכתובת. היא מכירה בייחוד מערכת החינוך הקיבוצי. יש
צורך בהשתלמויות של המדינה (משרד הכלכלה) על מנת לטייב את הצוותים. יש סוגיה של עזרה
להורים פחות מבוססים וכן תקני הבטיחות בגנים לא מוסדרים.

ניצה ממחלקת החינוך הבהירה, כי יפותחו הכשרות ביואב.

יגאל ברק – יש צורך בהשגת מימון לבניית ממ"דים ומיגוניות.

בכביש 383 יש צורך בהקמת מעגלי תנועה. מטי דיווחה, כי הבטיחות בכביש 383 בטיפול.

גידי קרון – בירך על הפגישה והמליץ להעלות את תדירותה. יש צורך בטיפול במיגון ובבטיחות באזור
גבעת הילדים.

רעות רוקח – יש צורך בהקצאת מבנים לחינוך החברתי ולאפשר לו שימוש במתקני ספורט.

יחיעם יוגב – סוגית אתר דליה. לדעת יחיעם, המועצה לא מתנהלת הוגן כלפי כפר מנחם בסוגיה.

המועצה אמורה לקבל כסף מתחנת הכח דליה, לטובת שפור איכות החיים. לדעת יחיעם, על הכסף
להגיע לכפר מנחם, שהוא הסובל העיקרי מתחנת הכח.

ד"ר מטי הרכבי ענתה ואמרה, שההתנהלות הכספית שלנו מוכתבת עפ"י מה שיש לנו+ החזון החברתי
קהילתי שלנו המשפיע על סוגית התיעדוף.

כפר מנחם נהנית מבתי ספר בתחומה + מבני ציבור של המועצה (ובעזרתה נפתרה סוגית בית
הכנסת).

המועצה בשנתיים האחרונות השקיעה מאות אלפי ש"ח להסדרת הבטיחות באזור הגנים ובית הספר
"האלה". קשה להגיע להסכמות בית ספר – קבוץ – ישוב – מועצה. אנחנו לא מצליחים להתקדם מול
הישוב.

המועצה עורכת סקר תימרור ביישוביה. הישוב ייזום ויתאם עם הצוות, את התימרור בתחומו.
מבני הציבור נועדו לשימוש הציבור ולא לשימושים חורגים. הישוב יצטרך למצוא פתרונות לצרכי המבנים
שלו.

נתן בר(קב"ט המועצה) על הקבוץ להשקיע בממדים, לא ריאלי שהמועצה תמגן. המועצה תבדוק
אפשרויות להקל בעלויות ממדים ומגוניות.

הביאה לדפוס: יהודית אפרתי

המצגת שהציג זאב פקציארז במפגש עם אנשי המועצה – מובאת בקובץ נפרד המצורף לעלון

פרויקט "האלה בקהילה"

פרויקט "האלה בקהילה" הוא פרויקט של ילדי כיתה ו' בבית ספר האלה. הפרויקט הוא פרי יוזמה של הורים בבית הספר והוא מתבצע בניהול ההורים ובתמיכה מלאה של בית הספר. הפרויקט מתקיים זו השנה השנייה בבית הספר, כאשר הכוונה היא שהפרויקט יהיה חלק ממסורת בית הספר.

מטרת הפרויקט היא להקנות לילדים את ערך הנתינה יחד עם חשיפה לקהילה הקרובה והרחוקה. הפרויקט נותן ערך מוסף משמעותי לשנת סיום בית הספר היסודי, ונותן אפשרות לילדים לא רק לתרום לקהילה אלא גם להיחשף למפגשים מחוץ לישובי המועצה. במסגרת "האלה בקהילה" מוקמות מסגרות התנדבותיות שונות ומגוונות. הרעיון הוא שכל המסגרות הן מסגרות של מחויבות רציפה לאורך השנה במפגשים קבועים בשעות אחר הצהריים. כל ילד בוחר מסגרת התנדבותיות שמתאימה לו והילדים משתתפים בפעילות בקבוצות קטנות. ההורים הם אלה שאחראים על הפעילות, התכנים והקשר עם הקהילה, כך שבהזדמנות זו גם כלל ההורים של השכבה מתנדבים.

השנה התקיימו 8 פרויקטים שונים:

שיפוץ ורכיבת אופניים

סדנאות שיפוץ ותיקון של אופניים ישנות. מפגש עם קבוצת ילדים מקריית מלאכי, חלוקת אופניים בשילוב פעילות רכיבה משותפת.

חילוץ והצלה

ביקור במסגרות העוסקות בחילוץ והצלה כמו כיבוי אש, ומשטרת ישראל. היכרות עם יסודות התנהגות נכונה בעת מצוקה. בנייה והעברת מפגשי הסברה בתחום החילוץ וההצלה לשכבות הצעירות בביס

טיפול בכלבים עזובים

משחק וטיפול בכל הדרוש לסיוע בכלבים נטושים, צער בע"ח רחובות

עזרה לילדים במרכז למידה – שני פרויקטים שונים בגדרה וקרית מלאכי.

עזרה בשיעורי בית לילדים בכיתות ב'-ה' במועדון של הקהילה האתיופית בגדרה. העזרה תהיה בקבוצות קטנות בהנחיה מורה שעובדת איתם.

בניית גינות ירק בגני ילדים

בניית גינות ירק לשני גני ילדים בקריית מלאכי. הכנת הערוגות, סידורי ההשקיה ושתילת השתילים, עם ילדי הגנים.

קטיף ואיסוף תרומות מזון

ימי קטיף בשדה של עמותת "לקט ישראל" בקבוצת שילר. ופעילות אריזת מצרכי מזון והעברתם לאחת העמותות בתחום.

הנגשת טכנולוגיה מסייעת לוותיקים בישובים

מפגש במועדוני הוותיקים ביישובים לזיהוי צרכים בשימוש במחשבים וסמארטפונים. מפגשים אישיים לצורך הדרכה, תיקון תקלות ושידרוג המחשבים.

אפרת לב כהן ומור רפורט

תגובות ההורים והילדים

קטי אהרון – אני אחראית על מיזם, בו נוסעים 4 בנות וכן מכפר מנחם למועדונית בקרית גת. במועדונית כ-20 בנים ובנות בגילאי 9-12 שנים. בקרנו במועדונית כ-10 פעמים במשך שעה וחצי כל פעם. במועדונית נמצאנו עם הילדים, שיחקנו איתם ועשינו איתם הפעלות של שימוש חוזר בחומרים. הילדים מקרית גת מאוד שמחו למפגשים וציפו להם.

הילדים שלנו תרמו לילדי קריית גת, שהיו עד אז בעיקר פסיביים (צפו ב-t.v) והחלו בפעילות אקטיבית של משחק גופני בחוץ (משחקי חצר) ובפנים. הילדים שלנו חשו סיפוק מכך, שתרמו מזמנם ויכולתם לילדים, שיותר קשה להם. ניסינו והצלחנו להביא את זה למקום של עשייה משותפת ולא למקום של עליונות.

הפרויקט כולו שיתף את כל השכבה של כתות ו'. כל ילד בחר לעצמו תחום ותרם לחברה (למשל, שפוך אופניים ורכיבה יחד, איסוף מזון, פעילות במספר מועדניות, עזרה במחשבים- תיקונים והדרכת המשתמשים ועוד).

הילדים הפיקו תועלת. הם הרגישו שהם תורמים מזמנם ומטביעים טביעת רגל בכל מיני מקומות ותחומים.

גאיה אהרון – אני מאוד מרוצה מהפרויקט, עשיתי דברים שאני אוהבת לעשות, הפעלתי את הילדים ושיחקתי אתם והיה מאוד כיף.

יונתן אלוני – השתתפתי בפרויקט של עזרה לילדים במועדונית באשדוד. ב- 11 מפגשים עזרנו לילדים בשעורי בית, שיחקנו איתם, שעשענו אותם, גיבשנו אותם. הם נהנו מאוד וגם אנחנו נהנינו לראות אותם שמחים ומזה שהם שיתפו אתנו פעולה. אני ממליץ לכולם לנסות לתרום ככה.

תמר צין – התנדבתי לעזור לילדים יוצאי אתיופיה בגדרה. עזרנו לילדים בכתות א'-ו' בשיעורי בית ושיחקנו אתם. עזרנו במה שיכולנו לעזור למשל, שיעורים בתנך, במתמטיקה, בעברית (כל אחד מאתנו נרתם לעזור לילד שהיו לו שיעורי בית בתחום שהוא יכול לעזור). שיחקנו איתם במשחקים, חלק מהמשחקים הם ידעו וחלק לימדנו אותם.

היינו בגדרה כל שבוע במשך שעתיים. זה נתן לנו תחושה שאנחנו עוזרים להם ומקדמים אותם. אנחנו בחיים הרגילים לא מכירים ילדים כאלה. הם גרים במקום אחר. דרך הפעילות הכרנו אותם – הכרנו עוד ילדים ולמדנו על אורח חייהם.

אוריין בר – אני הנחייתי פרויקט חילוץ והצלה.

הפרויקט כלל 3 סיורים במוקדים שונים המסיעים לקהילה – תחנת כיבוי אש בבן שמן, ביקור בשדה תימן שם התנסו בחילוץ רפואי מוסק במסוק של מגן דוד אדום וסיור במרכז משטרת התנועה שם ישבו הילדים מול מסכי הפיקוח ועקבו אחרי התנועה. בכל מקום הילדים ערכו סיור, קבלו הדרכה והתנסו. אחרי שסיימו את הסיורים, הילדים בנו מצגת המסכמת את המידע, הידע והחוויית בעזרת תמונות (שצילמו במהלך ההתנסויות) והדריכו את ילדי כתות ה' (בקבוצות של 4 ילדים). הם לימדו אותם על הפרויקט והכללים החשובים – כולל בטיחות אש, כללי נהיגה במכונית בתחומי הישוב ועזרה רפואית ראשונה.

הילדים בפרויקט נפגשו עם חוויות, צרכים ומערך סיוע מחוץ לקהילה שלנו (שהם לא מכירים) וההדרכה חייבה אותם לערוך לעדכן ולהפנים את הידע אותו למדו ולשקול איך להעבירו בצורה מיטבית.

עומר קורן - השתתפתי בפרויקט חילוץ והצלה.

התנסונו בפעילות המשטרתית ובמסוקים של מד"א ובמשטרה שמענו דיווחים בזמן אמת. זה היה ממש מגניב. למדנו הרבה ובכיף. נהיתי גם להדריך את כתות ה' – היה יופי. הכנו מצגת ושילבנו בה תמונות שצילמנו. והצלחנו להעביר את מה שלמדנו. הערך הוא, שלמדנו על דברים מחוץ לקהילה שלנו.

זהר סנפיר – אני הנחייתי פרויקט של טיפול בכלבים בצער בעלי חיים ברחובות. בפרויקט היו שתי קבוצות ילדים, שבאו לפעילות לסיורגין אחת לשבועיים. הם עשו מה שצריך כדי לטפל בכלבים – הם יצרו קשר עם הכלבים, טיילו אתם, שיחקו אתם, ניקו את החצר שלהם.

קבוצה אחת נהנתה יותר אחת פחות (לא כולם שמחו על ההתנדבות). לפרויקט הייתה מגבלה של שיתוף פעולה של צער בעלי חיים (מי יקבל את הילדים, מי ינחה אותם).

באופן כללי הילדים שלנו מאוד רגילים, שיש להם הכל ובעזרת הפרויקט התנסו בנתינה, לא רק בקבלה כל הזמן. העברנו מסר, שאפשר גם לתרום, בלי ליהנות, גם אם זה לא הדבר הכי כיפי. לילדים היו ציפיות, שהם הולכים לכיף עם כלבים ולא כולם שמחו, כשהסתבר להם שהם צריכים לעבוד עם הכלבים.

המיזם דרש גם מחויבות מההורים – להסיע לרחובות. בדיעבד, בגלל קשיי המקום אני לא בטוחה שהייתי ממליצה על הפרויקט.

הביאה לדפוס: **יהודית אפרתי**

אווועצת תרבות:

*דיווח על מועדי האביב נביא בגיליון הבא של "בכפר מנחם".
יום ספורט אפריל 2016:

בדיווח על יום הספורט, אשר נערך באפריל, נשכחה בקרדיטים תודה גדולה לניר חומסקי על העזרה, במיוחד במדידת הזמנים של כל המקצים.
אז מאתנו תודה גדולה על עזרתך ותרומתך להצלחת הארוע.

*מחסן תרבות:

תודה גדולה אישית למוסה ברוידא, שמיזמתו ומזמנו החופשי, לקח על עצמו להפוך את מחסן התרבות (שהיה במצב של כאוס מוחלט, בו לא היה ניתן אפילו להיכנס) לחדר מסודר, מאורגן ונעים. ממני המון המון תודה

טלי מגידש

משרד האגודה עבר לחדר במועדון. הכניסה דרך המרפסת האחורית.



עונת הרחצה תשע"ו נפתחה בשבת
: 21.5.2016

העושים במלאכה: יוסי שרון – מנהל.
יונתן דביר – מפעיל.
אוריאל בן חורין – מצילה.

עונת רחצה בטובה שאתם ואנחנו



אנחנו ואנחנו, אורית ואסף וכל המשפחה היפות חמות
אהלצת הבן והנכד פני!

אהלצת ענת ונועה, נירית וירון וכל המשפחה היפות חמות
אהלצת הבת הנכדה והנינה עופי!

מטי (המצענית) האה לאון

לאחרונה קיימה דר' מטי צרפתי הרכבי, ראש המועצה מפגשים עם ילדי הגנים (רמון תאנה דקל זית). לפני המפגשים שוחחו הילדים על המועצה ועל תפקיד ראש המועצה. מטי פתחה את המפגש בהסבר קומוניקטיבי (לילדים) על תפקידה כראש מועצה ותיארה את תפקידה הקודם כמדענית. היא הסבירה לילדים בגובה העיניים מיהו מדען ואפיינה את העיסוק המדעי – המדען סקרן, עורך ניסויים ומסיק מסקנות.

עיקר המפגש היה התנסות בתכונות האוויר, המים, הסבון וכיצד נוצרות בועות הסבון. המפגש נפתח בשיחה על תכונות האוויר (שקיפות, חוסר טעם וריח, העדר משקל) ותכונות המים (שקיפות, חוסר טעם וריח). על היכולת להשפיע על תכונות המים ע"י הוספת חומרי טעם, ריח וצבע, והעיקר נשיפת אוויר במי סבון יוצרת בועות.

הילדים נשפו בועות סבון צבעוניות על גבי בריסטול ויצרו מרקם צבעוני יפהפה (הילדים התנסו גם בעירוב צבעים). בהמשך התנסו הילדים ביצירת בועות סבון בגדלים שונים וסיימו בנשיפה לתוך בקבוק מכוסה בגרב מתוחה, שהפיקה סלילי בועות סבון. המפגש כולו היה חוויתי ומהנה והילדים שיתפו פעולה ברצון.

ילדי גן זית תיארו את חוויותיהם - **נועם מורד** – "היה כיף של שיעור, הצלחנו להוציא את הקצף". **רעות ליפשיץ** – "היה כיף, נהניתי שהיא הראתה לנו את הניסוי". **רוני אילון** – "נהניתי בחלק שעשינו כיף בחוץ עם הבקבוקים".

הביאה לדפוס: יהודית אפרתי

תמונות מהמפגש עם מטי בגן תאנה

(צילום: אסתי אלברט)



עת לעונש זמן לסליחה, עת לחומרה זמן להקלה. כך היא גם עבודתו של החקלאי

יש רואים בפסוקים אלה משל המפרט את דרך עבודתו של האיכר, מדגיש את גיוונה של עבודתו ואת הצורך לעשות כל מלאכה בעתה ובכלי המתאים לה. יש שהאיכר חורש - אך לא במרוצת כל היום, לפי שעליו גם לשדד, להחליק את הקרקע, ליישרה, ועליו גם לזרוע מיני תבואה שונים.

כך גם אלוהים: הוא יודע שיש עת לעונש זמן לסליחה; יש שהוא מעניש בחומרה ויש שהוא מקל. תמונת הדיש מציינת את העונש החמור, אך גם כאן אין דיש הקצח כדיש הכמן. כלומר: גם מידת העונש ושיטות הענישה מגוונים.

משל זה בנוי באופן שונה ממשל הכרם (ה, א-ה) אין בו שני חלקים נפרדים של משל ונמשל, אלא תוך תיאור מלאכת האיכר משבץ הנביא הערות, הדורכות את חושי הקורא, ומרמזות כי אין מדובר במידע סתמי על עבודת האיכר, אלא במשל. לעומת זאת יש מפרשים את הפסקה לאו דווקא כמשל, אלא כתיאור ענייני, הבא להדגיש את החיוב והתבונה שבחקלאות, בניגוד להוללות העירונית של בני אפרים.

מבין הנביאים, אין כישעיהו בקיא בחקלאות ובחיי החקלאי. בפרק ה הוא מתאר את מיני העבודה בכרם, ובפרק שלפניו הוא מגולל את מהלך העבודה בגידולי השדה. למראית עין, עבודת האיכר היא פרימיטיבית וחדגונית, אך הנביא יודע להבחין בה באומנות ואף באמנות. הוא מצביע על כך שהאיכר העברי אינו שוקט על שמריו, בהיותו בעל כושר המצאה ופתיחות לאימוץ גידולים חדשים ושכלולים מקצועיים. חכמה זו, קובע הנביא, באה לו לאיכר מאת "אלהיו יורנו" (כו), והפרק מסתיים בקריאת התפעלות.

התבונה, המשטר והסדר באורח חייו של החקלאי מועמדים בניגוד לאורח החיים הניהיליסטי של שיכורי אפרים ואנשי הלצון שבירושלים, אשר הזכרו בפתיחת הפרק. באורח חיי האיכר ראה אפוא ישעיהו קרן אור יחידה, ועדות להשגחת ה' על עמו.

כתב: פרופ' יאיר הופמן, מתוך הספר: עולם התנ"ך - ישעיהו. לקריאת הפרוש המלא - [לחצו כאן](#).

עולם התנך ישעיה