

יוני 2017



לכל בית כפר מנחם, להורים שבמערכת,
ולאלה שיגיעו למערכת כהורים או כסבים.

שלום לכולם!

כמה מילים ל'סיכום תפקידי כמנהלת הגיל הרך של כפר מנחם'.

אני מסיימת כמעט ארבע שנים, בהם, ליוויתי מערכת קיימת, עם מסורת של עשייה ועם עבר של חילופי תפקידים. ראשית, לקחתי על עצמי ללמוד, מי הם "שותפי התפקיד" שלי מתוך המערכת ומחוצה לה. פגשתי כאן, במקום הזה, אנשים רבים בעלי רצון טוב, שהכניסה שלי לתפקיד, תצליח ותהיה עד כמה שאפשר חלקה.

מזכיר האגודה דאז שמוליק ז"ל, יבל"א דרור אבודרם נציג הועד בפורום חינוך, מור רפפורט יו"ר פורום חינוך ואוכמה כנציגת ציבור, הלכו איתי בהתחלה יד ביד והיו לי אוזן קשבת לכל שאלותי. פנינה המדריכה הפדגוגית, היוותה המשכיות יציבה למערכת. ממנה למדתי על עבר והווה ויחד בנינו את דרכי עבודתנו המשותפת.

לאורך כל התקופה, ביקרתי בגנים, נכנסתי לצוותים, קיימתי הרבה שיחות אישיות. שימשתי גם כמחליפה בגן כזה או אחר, לפי הצורך. כיום, שלא כמו בעבר, רוב המשאב האנושי המלווה את גידול הילדים בישוב כפר מנחם, אינו מגיע עם רקע קיבוצי ועליו ללמוד, לגלות הבנה וסבלנות, כלפי מערך מקומי לא מוכר. אבל גם מתפקידנו אנו, של הורים והנהלה, לגלות כבוד ואמפטיה למי מהצוות שהשאירה ילד חולה, ילד במעון, לוח חופשות של המעונות, מחויבות משפחתית קצת אחרת. לתת הרגשת שייכות למקום. ישבתי לבנות תוכנית פדגוגית שנתית, נעזרתי במערך מסורתי קיים ובניסיון לנטוע חידוש. גם התקציב חיכה לי, כדי שאלמד מה עומד לרשות המערכת ואיך לנווט אותו.

יש לנו מחלקת חינוך נפלאה, במועצה אזורית יואב. מחלקה היודעת שתפקידה לשמש גב לעושים בשטח, לענות על שאלות ולתת הרגשת בית. קיבלתי מהם תשובה לכל שאלה או בעיה.

זכיתי למאור פנים מראש המועצה, ד"ר מטי צרפתי, ממנהלת מחלקת חינוך מירית דגני ומכל מנהל מחלקה אליו פניתי – גנים, בטחון, בטיחות, תחבורה, גזברות, מזכירות ועוד... באמת בדיעה שיש אל מי לפנות.

עשיתי הכרות גם עם הפיקוח של משרד החינוך, עם נירה בן הדור, מפקחת בעלת ניסיון מקצועי עשיר.

בניתי צוות רב מקצועי, בשיתוף פעולה מלא של מחלקת חינוך במועצה, בנושא שיבוצים בגנים. הצוות הזה שם לנו מראה ולימד אותנו, לבנות בחשיבה משותפת ובאופן עתידי ויצירתי את מערך הגנים.

מזכיר אגודה התחלף, ועד האגודה ופורום חינוך, התחלפו. מה שהצריך מאיתנו שוב למידה של שפה משותפת וקביעת יעדים.

2...

- 2 -

הקפדתי לפרסם אחת לחודש, "דף מהטף", עם חוויות שעברנו ועם משימות לפניהן אנו עומדים. מספר תושבים ביקשו שלא לשלח להן את הדף כי ילדיהם גדלו. חשוב היה לי ליידע את כל הציבור בנעשה במערכת ולא רק את ההורים שכרגע מלווים ילד אצלנו.

הוכנסו לתוכנית מפגשים של כל הילדים, עם הצוותים, סביב חג. כך קיימנו יחד, בעזרתה של מאיה המורה למוזיקה את מפגשי "רוקדים טו בשבט על הדשא" "חוגגים פורים במסלעה" ו"רוקדים עצמאות על הדשא". זה נתן לנו הרגשה של מערכת גדולה. אחים שמחו לפגוש אחים, והילדים רקדו והתנועעו על פי מה שלמדו בגן.

הוחלף ספק של ארוחת צהריים, בתקווה לחזור אל המטבח הביתי, עם קבלת כל האישורים המתבקשים עבור מערכות חינוך שתחת פיקוח.

הוספנו תכנית של "גן בריא" עם כל המשמעות של שינוי לתפריט בריא (בעזרת ענת תבור התזונאית). חיזקנו גם את הדגש על ניקיון אישי, שמירה על הגוף שלי הוא רק שלי, ועוד.. בשיתוף פעולה מלא של הצוותים, אנחנו מרגישים לאט לאט בשינוי לטובה.

לקראת הקיץ נבנו יחד עם הצוותים והגננות תיקי קייטנה לקיץ 2017. אנו עומדים בפני כל הדרישות המתחייבות מניהול קייטנת הקיץ. ביטחון, בטיחות, תוכנית פדגוגית ועוד... הנושא הפדגוגי שנבחר השנה על ידי הגננות: "מסביב לעולם בשישה שבועות".
הן בנו במשותף תוכנית נפלאה ומסקרנת. שלוש גננות ושלוש סייעות מהגנים יצאו להשתלמות קייטנה של משרד החינוך ועברו אותה בהצלחה.

יחד עם עבודה בתוך המערכת פנימה, מתקיימת כל העת, עבודה רבה עם "מערכות חוץ יישוביות". על המערכת לעמוד בדרישות ולקבל אישורים ממשרד החינוך, משרד הכלכלה,

אישורי בטיחות, אישורי בטחון, אישורי כבאות, ריענון שנתי של עזרה ראשונה לצוותים, ללמוד מה מגיע לנו כמערכת מהמועצה, ממחלקת רווחה ומהעובדות הסוציאליות. שותפות לדרך, הן מנהלות הגיל הרך שבקיבוצי המועצה, טוב להתייעץ איתן, לדעת שאתה לא לבד.

האני מאמין שלי: מטרת העל של החינוך בגיל הרך היא שהילד ירגיש בטוח בעולמו, יחווה חוויות ויתנסה במגוון תחומים, חומרים, כלים, חושים וייהנה מתהליך הלמידה עצמו. זו לא רק מלאכת הוראה!! כך גם בביתו ובחיק משפחתו. המשפחה היא חלק חשוב ומכובד בעולמו של הילד.

הילד ירכוש כלים להתמודדות עם קשיים, משברים ומטלות שיידרש לבצע. המטרה היא להעשיר את הילד במרב השיטות והדרכים (שלא בהכרח יובילו לתוצאות מדידות ולהישגים), אלא יילמדו אותו, את הדרכים ה"כשרות" להשגת מטרות. חשובה הדרך שעובר הילד ומה שלמד ממנה ולא איזה יעד נכסף, של כמות מילים שצבר או רמת הידע בחשבון. חשוב ללמדו בכבוד, דרך שיח מכבד, כאשר אנחנו המבוגרים משמשים כמודל.

תוכנית הגן תתרחש במתן אפשרות ליצירה עצמית, בלמידה בטבע, דרך החוויה עצמה עם קשר עצום ויום יומי לאנשים שחיים פה, למקומות, לעצים, לבעלי חיים, לעבר ולסיפורי המקום ועוד.

3...

-3-

עם השנים, החינוך הקיבוצי עבר שינוי והתרחקנו ממה שהיה, אבל עדיין רואים שבראשיתו, החינוך הקיבוצי, לא היה רק מבנה ללימוד והקניית ידע בלבד, אלא הגן שימש במלוא מובן המילה - **בית!!!** כדאי ורצוי לשמור על כך עד כמה שאפשר.

כמו בכל מקום, יש "שפת מקום" שמאפיינת את כפר מנחם. לא תמיד היא באה לידי ביטוי במילים, אבל היא תמיד נמצאת בתוך מערכת הגיל הרך – שפה המקשרת בין כל הצוותים, ילדים, הורים, בין העבר, ההווה והעתיד של כפר מנחם וחשוב לשמור עליה. מסורת של חגים שמאופיינת ביציאה לטבע ומתמקדת בחקלאות, בעונה של השנה, במועד המתאים שאותו חג ומועד מצוין. התכנים המועברים קרובים לעולמו של הילד ומותאמים לגילו, לרמת החשיבה שלו.

לסיכומו של סיכום:

מערכת הגיל הרך של מתיישבי כפר מנחם הינה מערכת חזקה, הבנויה על מסורת של עבר, מה היה עד עכשיו וגם על פתיחות לחידושים ולהקשבה. חשוב מאד להמשיך ולהשקיע במשאב האנושי, עידוד הצוותים, תגמול הולם, השתלמויות, לימודים, שיח משותף.

מעט הורים, פחות מאצבעות כף יד אחת, לא הגיעו אלי לשיחה תרבותית ובונה, חבל. סיבותיהם עימם. אני משאירה זאת להם. העולם הדיגיטלי הביא את דבריהם לפתחי. אין לי חשבון עם אף אחד ואחת.

רבים, רבים מאד, מאנשי המקום, שאני חבה להם תודה גדולה. אם אתחיל למנות בוודאי אשכח כמה בדרך וחבל... ביניהם: הורים יקרים, צוותי החינוך בגנים ובפעוטונים, פורום חינוך יישובי, הנהלה פעילה, צוות צח"י, בעלי תפקיד ביישוב שעבודתם נעשית בהתנדבות, אנשי מקצוע שותפים לדרך....

אני מודה לכם ומחבקת אתכם חזק. עוד רבה הדרך.

רק בעזרתכם אפשר יהיה להמשיך ולפתח את הקיים.



בברכה ובכבוד רב, עדה ניב.